

Название модуля 1: «Нормативное обеспечение организации и проведения конкурсов «Абилимпикс» в России и мире».

1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению модуля допускаются лица, из числа работников образовательных организаций, представители общественных организаций инвалидов, представители работодателей, эксперты конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», имеющие среднее профессиональное образование и/или высшее образование.

2. Цель освоения модуля: Совершенствование у слушателей компетенций о нормативном обеспечении и организации соревнований на площадке регионального чемпионата «Абилимпикс» необходимых для проведения конкурсов «Абилимпикс» для разных категорий участников.

4. Форма обучения: очная.

5. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований международного движения «Абилимпикс», Концепции проведения конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», основным регламентирующим и методическим документам в «Абилимпикс» в России.

Перечень профессиональных компетенций¹, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1 – способность к осуществлению деятельности по организации конкурсных соревнований чемпионата «Абилимпикс».

ПК 2 – способность к разработке конкурсных заданий по компетенции и оформлению основных документов во время соревнований.

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленной выше профессиональной компетенции. Слушатель должен:

знать:

- историю возникновения международного движения «Абилимпикс»,
- нормативные документы, регламентирующие проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и их историю в России,
- содержание деятельности эксперта при организации соревнований на площадке при проведении соревнований по компетенциям регионального чемпионата «Абилимпикс»,
- требования к правилам изменений конкурсных заданий.

уметь:

- организовать работу конкурсной площадки регионального чемпионата «Абилимпикс»,
- распределять роли экспертов при организации судейства на площадке,
- оформлять основные документы, которые сопровождают проведение конкурсов «Абилимпикс».

¹ Профессиональные компетенции могут определяться на основе профессиональных стандартов, квалификационного справочника, требований конкретного заказчика.

6. Учебный план²

№ п/п	Наименование раздела ³	Всего, час	Аудиторные занятия		Занятия с использованием ДОТ и ЭО ⁴ , час.		СРС/проектная работа, час.	Форма аттестации по модулю
			из них		из них			
			теоретические занятия	практические занятия	теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативная база проведения международных чемпионатов «Абилимпикс»	2	1	1	-	-	-	Тестирование
2.	Нормативная база проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» в Российской Федерации	3	1	2	-	-	-	Тестирование
3.	Требования к составлению конкурсного задания регионального чемпионата «Абилимпикс»	2	1	1	-	-	-	Практикум
4.	Организация работы экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс»	4	1	3	-	-	-	Тестирование
5.	Документация экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс»	3	1	2	-	-	-	Практикум
Аттестация по модулю ⁵		2		2				Зачет
Всего:		16	5	11	0	0	0	

² При отсутствии аудиторных или занятий с использованием ДОТ и ЭО, СРС/ проектной работы слушателей аттестации соответствующие графы можно исключить.

³ В учебном плане указываются основные содержательные блоки модуля, общее количество часов и разбивка их по видам работ.

⁴ ДОТ – дистанционные образовательные технологии; ЭО – электронное обучение.

⁵ Зачёт или экзамен.

7. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные месяцы ⁶											
		июнь		июль		август			сентябрь				
Нормативная база проведения международных чемпионатов «Абилимпикс».	2	1	1										
Нормативная база проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» в Российской Федерации.	3			1	2								
Требования к составлению конкурсного задания регионального чемпионата «Абилимпикс».	2					1	1						
Организация работы экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс».	4						1	3					
Документация экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс».	3									1	2		
Аттестация по модулю	2												2

8. Организационно–педагогические условия

8.1 Материально-технические условия реализации модуля

Вид ресурса ⁷	Характеристика ресурса и количество
Аудитория	1 оборудованная аудитория на 25 человек, мультимедиа проектор со звуковыми колонками
Компьютерный класс	1 компьютерный класс (ноутбуки 25 штук, программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel), копировальная техника
Программное обеспечение для реализации модуля на основе дистанционных образовательных технологий или в рамках смешанного обучения	-
Канцелярские товары	-
Другое	

8.2. Кадровые ресурсы

Вид ресурса ⁸	Характеристика ⁹ ресурса и количество
Руководитель проекта/куратор	Руководитель Центра дополнительного образования, высшее профессиональное образование, стаж не менее 3-х лет
Лектор	2-3 преподавателя ПОО, среднее профессиональное образование и/или высшее образование, имеющие опыт работы эксперта чемпионата «Абилимпикс»
Тьютор	Руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс», высшее профессиональное образование, стаж не менее 3-х лет

⁶ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

⁷ При отсутствии требования к наличию ресурса соответствующая строка удаляется.

⁸ Перечень участников зависит от штатного расписания конкретной ПОО. Здесь приводится примерный список.

⁹ Характеристика может включать требования к образованию, опыту работы и т. п.

8.3. Учебно-методическое обеспечение модуля¹⁰

Вид ресурса	Характеристика ресурса и количество	
Литература	<p>1. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».</p> <p>2. Положение об организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группы по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 года № Д05-25/05пр.</p> <p>3. Положение об экспертах конкурсов «Абилимпикс», утвержденное протоколом рабочей группы по подготовке и проведению Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» от 13 апреля 2020 года № Д05-25/05пр.</p>	
Электронные ресурсы	Сайт Национального чемпионата «Абилимпикс» в России	https://abilympics-russia.ru
	Сайт международной Федерации «Абилимпикс»	https://jeed.or.jp/english
	Видеоролики, презентации	
Методические материалы	<p>1. Методические рекомендации по информационному сопровождению конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».</p> <p>2. Методические рекомендации о создании и функционировании региональных центров развития движения «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Методические рекомендации о функционировании региональных центров обучения экспертов «Абилимпикс» субъектов Российской Федерации.</p>	

9. Оценка качества освоения модуля

9.1 Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки («зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
Нормативная база проведения международных чемпионатов «Абилимпикс».	тестирование	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 65% правильных ответов
Нормативная база проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» в Российской Федерации.	тестирование	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 65% правильных ответов
Требования к составлению	практикум	«зачтено» / «не зачтено»	не более 2-х замечаний

¹⁰ Здесь приводятся учебные материалы, презентации, список литературы, рекомендуемой слушателям для освоения модуля, и интернет-источников, содержащих полезную информацию.

конкурсного задания регионального чемпионата «Абилимпикс».			
Организация работы экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс».	тестирование	«зачтено» / «не зачтено»	не менее 65% правильных ответов
Документация экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс».	практикум	«зачтено» / «не зачтено»	не более 2-х замечаний
Аттестация по модулю	Зачет: - тестирование - решение ситуации	«зачтено» / «не зачтено»	- не менее 65% правильных ответов, - конструктивное решение и его обоснование в соответствии с действующими правовыми нормами

9.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий).

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки («зачтено» / «не зачтено»)	Примеры проведения
Документация экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс»	практикум	«зачтено» / «не зачтено»	Заполнение протокола по компетенции. Слушатели разбиваются на группы по 3 человека и получают бланки протоколов для заполнения (приложение 1). Определяется время выполнения – 30 минут. Работая в группах и заполняя протоколы выполняют роль эксперта на соревновательной площадке. Цель – определение роли эксперта на площадке и заполнение протокола в соответствии с действующими рекомендациями. Параметрами оценки является «зачтено» / «не зачтено», допускается наличие не более 2-х замечаний.
Аттестация по модулю	Зачет: - тестирование - решение ситуации	«зачтено» / «не зачтено»	1. Слушателям предлагается тест, состоящий из 23 вопросов, относящихся ко всем пройденным разделам учебного модуля (приложение 2). Время работы – 25 минут. При верном решении не менее 65% вопросов слушатели получают «зачет». При выполнении теста слушатели могут

		<p><u>использовать методические рекомендации, нормативные документы, регламентирующие организацию и порядок проведения чемпионата «Абилимпикс».</u></p> <p>2. Слушатели разбиваются на группы по 4 человека и получают задание - описание ситуации, возникшей в ходе проведения соревнования на площадке чемпионата «Абилимпикс» (Приложение 3). Время работы в группе – 20 минут. Необходимо распределить роли между слушателями в группе и выбрать оптимально правильный выход из предложенной ситуации, исходя из действующих правовых норм. Действия по ситуации группа выносит на общее обсуждение, за фиксированное время. Решение о конструктивном выходе из ситуации каждой группы проводится коллективно.</p>
--	--	--



**Регистрационная ведомость
участников V Чемпионата Курганской области
«Абилимпикс» в 2020 году**

по компетенции _____

Дата проведения «__» _____ 2020 г.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Год рождения	Категория	Наличие документов	Подпись
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Эксперт _____ / _____ /

Главный эксперт _____ / _____ /



ПРОТОКОЛ
жеребьевки рабочих мест (порядка демонстрации задания)
участников V Чемпионата Курганской области
«Абилимпикс» в 2020 году

по компетенции _____

Дата проведения «__» _____ 2020 г.

Общее количество участников 5 человек

№ п/п	Ф.И.О. участника	Номер
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Главный эксперт _____ / _____ /

Практические вопросы к итоговому зачету.

1. Что такое International Abilympic Federation (IAF)?
2. Что такое «Абилимпикс»?
3. Сколько стран входит в состав международной Федерации «Абилимпикс»?
4. В каком году Россия присоединилась к международному движению «Абилимпикс»?
5. С какой периодичностью проходят международные чемпионаты «Абилимпикс»?
6. В какой стране планируется проведение следующего международного чемпионата «Абилимпикс»?
7. Каким основным документом регламентируется проведение конкурсов «Абилимпикс»?
8. Какие категории участников могут принимать участие в конкурсах Абилимпикс?
9. Каков минимальный и максимальный возраст участников конкурсов Абилимпикс?
10. Какие нозологические группы участников могут принимать участие в конкурсах «Абилимпикс»?
11. Кто может быть волонтером конкурсов Абилимпикс?
12. Какие требования предъявляются к экспертам конкурсов «Абилимпикс»?
13. Могут ли сопровождающие лиц присутствовать на площадке соревнований?
14. При каких условиях конкурс Абилимпикс в субъекте РФ считается состоявшимся?
15. Кто осуществляет общее руководство конкурсом «Абилимпикс» в субъекте РФ?
16. Кто разрабатывает конкурсное задание для конкурса в субъекте РФ?
17. Кто проводит жеребьевку участников соревнований?
18. Каким образом осуществляется регистрация участников конкурсов «Абилимпикс»?
19. Каким образом осуществляется регистрация экспертов конкурсов «Абилимпикс»?
20. Какие документы должен представить конкурсант для допуска к соревнованиям?
21. Какие протоколы должен оформить эксперт до начала соревнований?
22. Кто такие наблюдатели конкурсов?
23. Могут ли участники прошлого года участвовать в соревнованиях следующего года?

* При выполнении теста Вы можете, по необходимости, использовать документы, регламентирующие организацию и проведение чемпионата «Абилимпикс».

Практическое задание «Решение ситуации».

Задание:

Группе слушателей предлагается распределить роли экспертов, разобрать предложенную ситуацию и найти оптимальный выход из нее.

Ситуация:

«Соревновательная площадка регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Художественное вышивание».

Участники: 6 школьниц (нозология – нарушение интеллектуального развития).

Прошло 30 минут с начала соревнований. Одна из участниц перестала работать, занервничала и пожаловалась на плохое самочувствие.»